

2022-2023 учебный год

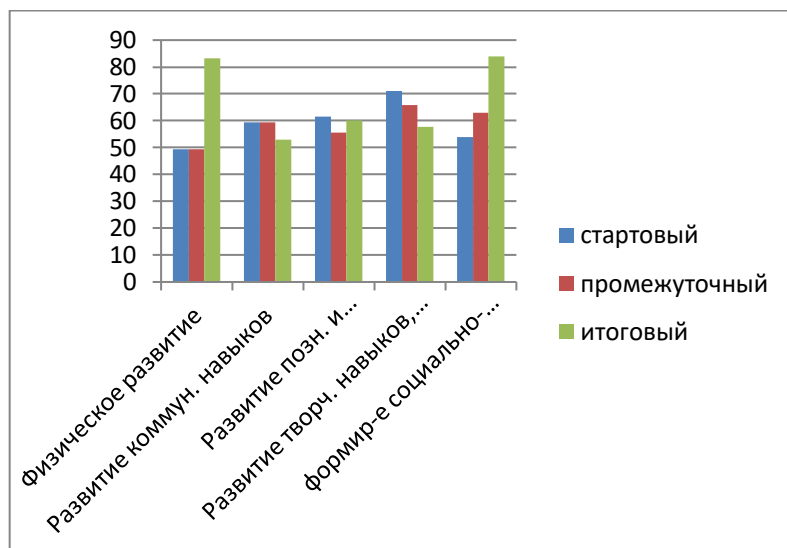
Диагностика проводилась на основании наблюдений за детьми во время занятий, режимных моментов, бесед и созданий несложных (естественных) диагностических ситуаций.

В результате проведенной итоговой диагностики были получены следующие результаты по направлениям в сравнении со стартовым и промежуточным мониторингом:

[illegible]

Сводный отчет о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей																			
№	Ф.И.ребенка	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			Высокий результат	Средний результат	Низкий результат
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков			
1	Абрамова София	18	12	0	26	26	0	13	2	0	35	26	0	42	11	0	26,8	15,4	9
2	Акильбаева Айгере	14	16	0	15	33	4	3	9	3	6	54	1	28	25	0	13,2	27,4	1,6
3	Исбаев Асат	18	12	0	26	26	0	13	2	0	23	37	0	41	12	0	24,2	17,8	9
4	Рахманов Шамиль	12	17	0	10	36	6	5	10	0	10	49	2	27	26	0	12,8	27,6	1,6
5	Хитолов Наталья	16	14	0	24	26	1	15	0	0	41	20	0	41	12	0	27,4	14,4	0,2
6	Шторк Ильяна	11	18	1	5	38	9	1	11	2	4	55	2	20	32	0	8,2	30,8	7,8
7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0,2	0,2	0

[illegible]



При сравнении наблюдается повышение процента в направлении «Физическое развитие» и «Формирование социально-эмоциональных навыков». Так как в течение учебного года проводилась работа по западающим направлениям после стартового мониторинга.

Образовательная область «Здоровье»

На конец 2022-2023 учебного года воспитанники владеют основными видами движений (ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем), умеют выполнять построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты у всех детей. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Выполняют все виды основных движений, применяют свои знания в повседневной жизни.

Образовательная область «Коммуникация»

Имеют необходимый словарный запас, знают литературные произведения, имеют представления о жанрах литературы, учат выразительно и рассказывают стихи, частично составляют рассказы по сюжетным картинкам. Также для развития артикуляционной речи дети выполняли логопедические упражнения. Проблема имеется в предмете «Казахский язык». Маленький словарный запас, плохое произношение специфических букв казахского языка. Продолжать работать в данном направлении.

Образовательная область «Познание»

Дети имеют навыки счета прямого и обратного, имеют сравнивать предметы, множество. Устанавливают простейшие причинно-следственные связи. Называют и различают предметы, определяют их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называют домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях в природе.

Образовательная область «Творчество»

Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Большинство воспитанников передают общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. На достаточном уровне развит навык лепки объемного образа. Дети умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Образовательная область «Социум»

Дети умеют распознавать предметы и объекты с учетом материала, знают названия, содержание и значение некоторых профессий; проявляют интерес к проведению элементарных опытов.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работать над артикуляционной речью детей.
- Продолжать работать над изучением государственного языка, беседы с родителями о важности знания казахского языка.
- Продолжать работу на развитие у дошкольников умения пересказывать, отвечать на вопросы воспитателя развернутым ответом.

Выполнила: воспитатель КПП

Хилько Л.В.